

**GAYA MENGAJAR DOSEN DAN GAYA BELAJAR MAHASISWA
DITINJAU DARI KECENDERUNGAN TIPE KEPRIADIANNYA
BERDASARKAN MYERS – BRIGGS TYPE INDICATOR (MBTI)**

Diah Sulistyaningrum

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2006**

ABSTRAK

Penelitian ini adalah studi tentang kecenderungan gaya mengajar dosen dan gaya belajar mahasiswa, ditinjau dari kecenderungan tipe kepribadiannya, berdasarkan *MYERS – BRIGGS TYPE INDICATOR (MBTI)*. MBTI merupakan suatu inventori kepribadian yang dikembangkan oleh Katharine Briggs dan Isabel Myers yang berbasis pada Teori Typology C. G. Jung.

Penelitian ini adalah studi deskriptif kuantitatif, yang bertujuan menggambarkan profile kecenderungan gaya mengajar dosen dan gaya belajar mahasiswa angkatan 2003-2004 dan 2004-2005 dari seluruh program studi dan fakultas Universitas Atma Jaya Yogyakarta, dengan menggunakan skala MBTI. Kecenderungan gaya mengajar dan gaya belajar versi MBTI terdiri atas 16 tipe yang berbeda, sesuai dengan 16 tipe kecenderungan kepribadiannya, yang merupakan gabungan dari 8 tipe dasar kecenderungan kepribadian individu, yaitu *Extravert (E)*, *Introvert (I)*, *Sensing (S)*, *Intuition (N)*, *Thinking (T)*, *Feeling (F)*, *Judging (J)*, dan *Perceiving (P)*. Ke-16 tipe tersebut adalah ISTJ, ISFJ, INFJ, INTJ, ISTP, ISFP, INFP, INTP, ESTP, ESFP, ENFP, ENTP, ESTJ, ESFJ, ENFJ, dan ENTJ. Melalui sebuah uji coba, didapatkan koefisien alpha Cornbach untuk masing-masing tipe adalah sebagai berikut : $(E) = 0,9273$, $(I) = 0,9265$, $(S) = 0,7859$, $(N) = 0,7830$, $(T) = 0,8605$, $(F) = 0,8605$, $(J) = 0,9044$, dan $(P) = 0,9033$. Total jumlah subyek yang didapatkan dari penelitian adalah 651 responden, 44 dosen dan 607 mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar dosen UAJY memiliki kecenderungan gaya mengajar ESTJ, artinya, sebagian besar dosen cenderung mengajar secara teratur dan tersruktur, dengan gaya mengajar tutorial yang bertahap, menggunakan metode studi kooperatif dan diskusi kelompok, disertai instruksi-instruksi formal, serta kegiatan belajar-mengajar yang interaktif. Sebagian besar mahasiswa UAJY memiliki tipe kecenderungan gaya belajar ESFP yang lebih tertarik pada informasi-informasi praktis, dan senang mengerjakan sesuatu secara teliti dan bertahap. Mereka membutuhkan instruksi dan interaksi yang positif dengan dosen, serta rasa simpati, pengertian, dukungan, dan penghargaan dari dosen atas hasil kerja mereka. Cara belajar paling baik bagi mereka adalah dengan praktek dan melakukan banyak aktivitas bersama-sama.

**TEACHING STYLE OF LECTURE AND LEARNING STYLE OF
STUDENT RELATED TO THE TYPE OF PERSONALITY TENDENCY
BASED ON MYERS – BRIGGS TYPE INDICATOR (MBTI)**

Diah Sulistyaningrum

**Faculty of Psychology
University of Sanata Dharma
Yogyakarta
2006**

ABSTRACT

This study is about the teaching style of lecturers and the learning style of the students, which are perceived from their personality trait tendency based on the *MYERS-BRIGGS TYPE INDICATOR (MBTI)*. MBTI is a personality trait inventory which is proposed by Katherine Briggs and Isabel Myers based on C. G. Jung's Theory of Typology.

The study applies descriptive quantitative method to illustrate the tendency profiles in the teaching style of the lecturers and the learning style of the students from the class of 2003 - 2004 and 2004 - 2005 from all majors and faculties in University of Atmajaya Yogyakarta by using MBTI scale. According to MBTI version, there are 16 different types of teaching style and learning style which are related to the 16 type of personality tendency, in which the 8 basic types of individual personality tendency are combined, they are Extrovert (E), Introvert (I), Sensing (S), Intuition (N), Thinking (T), Feeling (F), Judging (J), and Perceiving (P). Those 16 types are ISTJ, ISFJ, INFJ, INTJ, ISTP, ISFP, INFP, INTP, ESTP, ESFP, ENFP, ENTP, ESTJ, ESFJ, ENFJ, and ENTJ. Try out showed that Cornbach Alpha Coefficient for each of the type is as follows : (E) = 0,9273, (I) = 0,9265, (S) = 0,7859, (N) = 0,7830, (T) = 0,8605, (F) = 0,8605, (J) = 0,9044 and (P) = 0,9033. The total number of subject of the research is 651 respondent, 44 of them are lecturers and 607 are university students.

The result of the research shows that most of the lecturers of UAJY have ESTJ teaching style tendency, which means that they tend to teach methodically and structurally with step-by-step tutorial teaching style using group discussion and cooperative study methods, along with formal instruction and interactive teaching-learning activities. Most of students of UAJY have the ESFP learning style tendency that explains why they are interested more on practical information and are fond of doing activities which involve keen and gradual responses. They require instructions and positive interaction from the lecturer, along with sympathy, understanding, support and appreciation of what they have achieved. The most appropriate way of learning for them should focus more practices and activities which involve them as a unity.